

Тест.

1. Профстандарты в сфере образования с 2017 года будут применяться в качестве:

- А) Независимого измерителя уровня квалификации педагогических работников
- Б) Средства реализации стратегии развития образовательной среды
- В) Инструмента роста качества российского образования
- Г) Все ответы верны

2. Какие требования определяются профессиональным стандартом педагога как рамочным документом к квалификации учителя?

- А) основные
- Б) дополнительные
- В) единственно правильные
- Г) нет верного ответа

3. Завершите определение:

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности – это ...

- А) квалификация
- Б) категория
- В) качество образования
- Г) сертификация

4. За основу профстандарта взята система педагогической деятельности, включающая:

- А) научение, обучение и переобучение
- Б) игру, учение и труд
- В) обучение, воспитание и развитие
- Г) игру и труд

5. Какие документы, определяющие профессиональный стандарт, относятся к документам локального уровня?

- А) трудовой договор
- Б) штатное расписание
- В) форма трудового договора
- Г) нормативные документы, определяющие регламент проведения аттестации

6. Профессиональный стандарт учителя содержит принципиально новые компетенции, которые предстоит формировать и развивать учителям.

Выберите их из представленной таблицы:

№	Компетенции профессионального стандарта
1	Работа с одаренными учащимися
2	Работа по формированию универсальных учебных действий
3	Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
4	Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным
5	Работа по формированию мотивации к обучению
6	Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии
7	Работа по планированию и проведению учебных занятий
8	Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении

А) 1, 2, 5, 6, 7

Б) 1, 5, 7, 8

В) 2, 5, 7, 8

Г) 1, 3, 4, 6, 8

7. Соотнесите описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и трудовых функций, осуществляемых педагогами:

	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		2	Модуль «Предметное обучение. Математика»
		3	Развивающая деятельность
		4	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		5	Общепедагогическая функция. Обучение
		6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		7	Воспитательная деятельность
		8	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

А) 1, 3, 5

Б) 2, 4, 6, 7

В) 3, 5, 7

Г) 1, 2, 5, 6

8. Соотнесите описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) и трудовых функций, осуществляемых педагогами:

	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	1	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
		2	Модуль «Предметное обучение. Математика»
		3	Развивающая деятельность
		4	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
		5	Общепедагогическая функция. Обучение

		6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		7	Воспитательная деятельность
		8	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

А) 1, 2, 3, 5, 7

Б) 2, 3, 4, 6, 7

В) 1, 3, 5, 6, 7

Г) 1, 2, 4, 6, 8

9. К педагогической деятельности в соответствии с новым профстандартом учителя не допускаются лица:

А) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда

Б) имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

В) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

Г) все ответы верны

10. Назовите участников образовательных отношений:

А) обучающиеся

Б) законные представители несовершеннолетних обучающихся

В) педагогические работники

Г) все ответы верны

11. Каждая трудовая функция в рамках профстандарта раскрывается и характеризуется через перечень:

А) трудовых действий, необходимых умений и знаний

Б) минимальных умений, знаний и действий

В) компетенций, знаний и практического опыта

Г) нет верного ответа

12. В представленной таблице выборочно перечислены:

Трудовая функция - обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
	Формирование универсальных учебных действий.
	Объективная оценка знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

- А) трудовые действия
 В) необходимые знания

- Б) необходимые умения
 Г) верного ответа нет

13. К какой группе характеристик трудовой функции обучения профессионального стандарта педагога относится владение ИКТ-компетентностями?

ИКТ-компетентности	Общепользовательская ИКТ-компетентность
	Общепедагогическая ИКТ-компетентность
	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность, отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности

- А) трудовые действия
 В) необходимые знания

- Б) необходимые умения
 Г) верного ответа нет

14. Правильно соотнесите название характеристик (трудовые действия, необходимые знания и умения) трудовой функции «развивающая деятельность» и их описание:

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»		
А. Трудовые действия	1	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.
	2	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
	3	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
Б. Необходимые умения	4	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.
	5	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
	6	Законы развития личности и проявления личностных свойств,

		психологические законы периодизации и кризисов.
В. Необходимые знания	7	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	8	Формировать детско-взрослые сообщества.
	9	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности.

А) А - 2, 5, 7; Б - 1, 3, 8; В - 4, 6, 9

Б) А - 1, 5, 8; Б - 2, 3, 9; В - 4, 6, 7

В) А - 2, 3, 6; Б - 1, 4, 9; В - 5, 7, 8

Г) А - 1, 2, 5; Б - 3, 4, 8; В - 6, 7, 9

15. Как называется компетентность, которая является принципиально новой для учителей, она «красной нитью» проходит через новый профессиональный стандарт педагога и дифференцируется на три уровня?

Ответ на этот вопрос впишите в отдельное поле бланка ответа справа от номера вопроса.