

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету технология (обслуживающий труд) в 7 классе

1. Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе:

1.Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2.Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

3.Примерной программы начального и основного общего образования по направлению «Технология». 5-11 классы. /под редакцией В.Д. Симоненко. (авт.-сост. В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2007г. и «Технология». 5-11 кл. (вариант для девочек): развернутого тематического планирования по программе В. Д. Симоненко /авт.-сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009 г., рабочей программы по технологии (Технология ведения дома). 7 класс. /сост. О.Н. Логвинова. – М: ВАКО, 2016 к УМК Н.В. Сины, В.Д. Симоненко (Вентана-Граф)

2. Место предмета «Технология» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного образования **68** часов для обязательного изучения технологии в 7 классе, т.е. **2** часа в неделю.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, самостоятельные, практические работы, тестирования. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и презентации. Текущий контроль осуществляется в письменной и устной форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, практических и самостоятельных работ, тестирований. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования – за четверти.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это и определяет цели обучения технологии.

3. Цели обучения:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. Самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов. Технического мышления пространственными воображения, интеллектуальных, творческих. Коммуникативных и организаторских способностей;

- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности.

4. Задачи:

* Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

* Воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

* Овладение способами деятельности:

-умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: диаграммами. Символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения. Разрешать конфликты и т.д.;

* Освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

5. Содержание учебного предмета:

* Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. Вязание крючком.

* Создание изделий из текстильных волокон

* Проектная деятельность

* Кулинария.

6. Учебно-методический комплект:

1. Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Н.В. Сеница. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016.

7. Используемые педагогические технологии.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

* *Технология развития критического мышления*

* *Личностно–ориентированные технологии*

* *Тестовая технология*

* *Здоровье-сберегающие технологии*

* *Технологии ИКТ*

* *Игровые технологии (дидактические игры)*