

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету технология (технология ведения дома) в 6 классе

1. Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
2. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Примерной рабочей программы для общеобразовательных школ «Технология. Технология ведения дома» 6 класс к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М: Вентана-Граф) /Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2014

2. Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного образования **68** часов для обязательного изучения технологии в 6 классе, т.е. **2** часа в неделю.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, самостоятельные, практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и презентации. Текущий контроль осуществляется в письменной и устной форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, практических и самостоятельных работ, тестирований. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования – за четверть.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это и определяет цели обучения технологии.

3. Цели обучения:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности
- Владение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности.

4. Задачи:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций – учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской;
- Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

5. Содержание учебного предмета:

- * Оформление интерьера.
- * Художественные ремесла.
- * Создание изделий из текстильных материалов.
- * Кулинария.

6. Учебно-методический комплект по технологии для 6 класса.

1. Н.В.Синицы. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций». /Н.В. Синица. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2017 г.
2. Н.В. Синицы. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Синица. - М.: «Вентана-Граф». 2017 г

7. Используемые педагогические технологии.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- **Технология развития критического мышления*
- **Личностно–ориентированные технологии*
- **Тестовая технология*
- **Здоровье-сберегающие технологии*
- **Технологии ИКТ*
- **Игровые технологии (дидактические игры)*