

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету технология (технология ведения дома) в 5 классе

1. Рабочая программа по технологии (технология ведения дома) для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
2. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
3. Примерной рабочей программы для общеобразовательных школ «Технология. Технология ведения дома» 5 класс к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М: Вентана-Граф) /Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2014.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного образования **68** часов для обязательного изучения технологии в 5 классе, т.е. **2** часа в неделю.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными являются упражнения, самостоятельные, практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и презентации. Текущий контроль осуществляется в письменной и устной форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, практических и самостоятельных работ, тестирований. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования – за четверть.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это и определяет цели обучения технологии.

3. Цели обучения:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов. Технического мышления пространственными воображения, интеллектуальных, творческих. Коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности.

4. Задачи:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Освоение компетенций – учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской;
- Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

5. Содержание учебного предмета:

** Проектная деятельность*

** Оформление интерьера.*

** Художественные ремесла.*

** Создание изделий из текстильных волокон*

** Кулинария.*

6. Учебно-методический комплект по технологии для 5 класса:

1. Н.В. Сеницы. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Н.В. Сеницы. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций / Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф. 2016.

7. Используемые педагогические технологии.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

**Технология развития критического мышления «РКМ»*

** Личностно–ориентированные технологи.*

**Тестовая технология*

**Здоровье-сберегающие технологии*

**Технологии ИКТ*

**Игровые технологии (дидактические игры)*