

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по русскому языку для 6 класса**

**Рабочая программа** по русскому языку для 6 класса составлена на **основе:**

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

- «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011г.) и в соответствии с Программой курса «Русский язык» Т. А. Ладыженской. (М.: Просвещение, 2014 г.).

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

### **УМК:**

1. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч. рук. Шанского Н. М. Русский язык. 6 кл. В 2-х частях. Учебник с online поддержкой ФГОС - М.: Просвещение, 2017г.
2. Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь со схемами и заданиями к учебнику Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. «Русский язык» 6 кл. - М.: Экзамен, 2017
3. Русский язык 6 кл. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ. Под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Национальное образование 2017г.

### **Целями изучения русского (родного) языка в 6 классе являются:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации **надпредметной функции**, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность

совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Концепция:**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

**Используемые педагогические технологии:** здоровьесберегающая технология, технология активных методов обучения, ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), технология "Метод проектов", игровые технологии.