

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 67
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИЯ

о реализации мероприятий, программ и т.д. по следующим направлениям:

Пункт поручения	Информация ОУ
Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, образовательных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе направленных на обеспечение индивидуального сопровождения указанной категории детей.	Принципы деятельности в работе с одаренными детьми: - принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности; - принцип индивидуализации и дифференциации обучения; - принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии педагога. Используем следующие педагогические технологии: • развивающее обучение; • учебно-исследовательские и проектные; • технология использования в обучении игровых методов: ролевых, и игр-драматизаций; • информационно-коммуникационные технологии; • здоровьесберегающие технологии; • организация группового взаимодействия. Применяем следующие формы работы с одаренными детьми: - презентации; - подготовка и защита индивидуальных проектных работ с одаренными обучающимися на районном и городском уровнях; - научно-практические конференции; - участие в выставках, конкурсах, предметных неделях, интеллектуальных играх; - участие в школьных, районных, региональных олимпиадах. Разработана и реализуется программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы», которая позволяет подготовить обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам, таким как: - городской предметный конкурс «Умники и умницы» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ; - региональная олимпиада по русскому языку и литературе для детей 5-9 классов с ОВЗ; - региональная олимпиада по технологии для детей 5-9 классов с ОВЗ и др. Реализуются программы по внеурочной деятельности нравственной и социальной направленности: «Азбука общения», «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Азбука добра», «Чудесный город» и др., которые позволяют обучающимся успешно участвовать в олимпиадах и конкурсах

	духовно-нравственной направленности. Одним из главных методов организации нашей работы является чередование разнообразных видов деятельности и разноуровневое обучение. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка.
Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов по дополнительным образовательным программам для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Все педагоги, работающие по дополнительным образовательным программам, для своих занятий используют электронные образовательные ресурсы, методические материалы, размещенные на образовательных порталах в сети Интернет, создают свои презентации, представляют опыт своей работы в виде публикаций на интернет-порталах.
Организация проведения просветительских мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники среди обучающихся общеобразовательных мероприятий.	Проведение внутришкольных предметных недель, предметных олимпиад, конференций, защита проектов, игры по станциям. В работе с детьми используются возможности сети Интернет, например: Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. infourok.ru - образовательный портал России, на котором проводятся бесплатные предметные онлайн олимпиады, видеоуроки, тесты. МетаШкола — интернет-кружки и олимпиады. На сайте осуществляется проведение бесплатных математических олимпиад и конкурсов. Имеются учебники. Так же проводится тестирование онлайн, онлайн шахматы. Доступно дистанционное обучение математике учащихся 1 - 8 классов.
Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	В программы: «Психологическое сопровождение обучающихся начального общего образования» и «Психологическое сопровождение обучающихся основного общего образования» включены следующие разделы: -повышение самооценки обучающихся, выявление внутреннего благополучия, представлений о себе во временной перспективе; -формирование позиции личности, внутреннего равновесия, комфорта; -формирование умения оценивать возможности и результаты своей деятельности и деятельности других людей; - самопознание - формирование «Я» - образа через получение знаний о себе - соотношение образа Я идеального и Я реального.