

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

№№ пп	ФИО	Наименование должности	Образование	Квалификационная категория	Ученая степень Почетное звание	Стаж работы	Повышение квалификации
1.	Гулевицкая Иллона Викторовна	Учитель класса «Особый ребенок»	Высшее педагогическое Магистр или дипломированный специалист ЛГПУ имени А.С.Пушкина	первая		2 года	«Коррекционная педагогика» (профессиональная переподготовка), ЛГУ имени А.С.Пушкина. 2016 «Организация образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в соответствии с вариантом 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ГБОУ ЦЛП г. Псков, 2016 «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СП АППО, 2014
2.	Гилагова Марина Сергеевна	Учитель - логопед	Высшее педагогическое Магистр или дипломированный специалист ЛГУ имени А.С.Пушкина	первая		5 лет	«Организация образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в соответствии с вариантом 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ГБОУ ЦЛП г. Псков, 2016
3.	Иванова Светлана Ивановна	Учитель класса «Особый ребенок»	Высшее педагогическое Магистр или дипломированный специалист Брестский ГПИ имени А.С.Пушкина	высшая		14 лет	«Коррекционная педагогика» (профессиональная переподготовка), ЛГУ имени А.С.Пушкина. 2016 «Работа с интерактивными досками» - ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования», 2015 «Нравственное и правовое воспитание в начальной школе «Я и мой мир», СП АППО, 2013

							«Школьное обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», РГПУ имени А.И.Герцена. 2013
4.	Микрюкова Ирина Николаевна	Учитель класса «Особый ребенок»	Высшее педагогическое Магистр или дипломированный специалист РГПУ имени А.И.Герцена	первая		30 лет	«Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СП АППО, 2016 «Работа с интерактивными досками» - ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования», 2015 «Школьное обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», РГПУ имени А.И.Герцена. 2013 «Нравственное и правовое воспитание в начальной школе «Я и мой мир», СП АППО, 2013
5.	Сартакова Галина Владимировна	Учитель класса «Особый ребенок»	Высшее педагогическое Бакалавр или дипломированный специалист Челябинский государственный педагогический университет-	-		5 лет	«ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» Моск. инст. высш. акад. образ. и переподготовки, 2016
6.	Снигирева Анна Борисовна	Учитель класса «Особый ребенок»	Среднее профессиональное Ленинградский машиностроит. техникум	первая		15 лет	«Коррекционная педагогика» (профессиональная переподготовка), ЛГУ имени А.С.Пушкина. 2016 «Работа с интерактивными досками» - ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования», 2015 «Школьное обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», РГПУ

							имени А.И.Герцена. 2013
7.	Стасевич Жанна Евгеньевна	Учитель класса «Особый ребенок»	Высшее педагогическое Магистр или дипломированный специалист ЛГУ имени А.С.Пушкина	первая		10 лет	«Организация образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в соответствии с вариантом 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ГБОУ ЦЛП г. Псков, 2016 «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», СП АППО, 2014