Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 67
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Азацкая Тамара Васильевна
Подписано цифровой подписью: Азацкая Тамара Васильевна
DN: cn=Азацкая Тамара Васильевна, ou=ГБОУ школа - интернат №67, email=galimari@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.09.16 12:29:04 +03'00'

Принято
на педагогическом совете
школы-интерната № 67
протокол № 6
от 31.05.2021 г.

« Утверждаю»
Директор ГБОУ
школы-интерната № 67
_____ Т.В. Азацкая
Приказ № 30 § 4 от 03.06. 2021г.

Учтено мотивированное мнение
родительского собрания
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 5 от 28.05.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе - интернате № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение).
1.2. Контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений обучающихся.
1.3. Организация контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями),

 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

 Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016г.№701- р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»,

 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г.№617- р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,

 иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,

 Устав Образовательного учреждения,

 настоящее Положение.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2. Цель, задачи и принципы осуществления контроля и аттестации за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Цель текущего контроля и аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и аттестации:

 развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

 выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

 анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;

 соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

 выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Функции текущего контроля и аттестации:

 учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

 воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и

потребностей обучающихся;

 развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

 коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

 социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.4. Принципы текущего контроля и аттестации:

 учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

 адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;

 свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

 обоснованность критериев оценки результатов.

3. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

3.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях (кружках, секциях) регламентируется дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы ДО.

3.2.Первичный контроль проводиться в начале учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится -1раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле – мае за II полугодие.

3.4. Итоговый контроль проводиться по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

3.5.Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и д.р.

3.6.Примерными формами контроля могут быть:

 итоговое занятие;

 тестирование;

 концертное выступление;

 выставка;

 соревнования, турнир;

 выполнение нормативов;

 конференция, семинар;

 защита творческих работ и проектов;

 презентация портфолио достижений обучающихся.

4.Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

4.1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающегося: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

4.2.Критерии оценки уровня развития практических умений, навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4.3.Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

5. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

5.1.Результаты промежуточной аттестации итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны определить:

- уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

-результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБОУ школы-интерната № 67, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

-обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

5.2.Конкреная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3.Результаты контроля фиксируются в диагностических и информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, тесты, самостоятельные работы и т.п.

5.4. Диагностические материалы

Являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по ВР. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

-количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную (высокий уровень), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень):

-необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.5.По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБОУ школы-интерната № 67.