

Принят на педагогическом совете

Протокол № 5 от 13.05.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы-интерната № 67
Пушкинского района Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Азацкая

Приказ № 28 §6 от 21.05.2019 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 67
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пушкин
2019г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования предусматривают тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса. Кроме того, внеурочная деятельность решает еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ученика с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, его микросоциума.

ГБОУ школа-интернат № 67 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные

программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (для IV класса);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Особенности организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), имеет специфику, которая определяется особенностями психофизического развития обучающихся, воспитанников, их потенциальными возможностями. Для большего количества детей

усвоение Программы возможно лишь при проведении планомерной коррекционно-развивающей работы, часть из которой приходится на специальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые во вторую половину дня.

Особенностью плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с **коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.**

Экспериментально доказано, что способности человека проявляются в деятельности и, что очень важно, формируются в ней. Поэтому результат деятельности, выполнение многих задач зависят от целого ряда обстоятельств: условий формирования личности, от прошлого опыта, от приобретенных в результате обучения и воспитания навыков и умений (Леонтьев А.А., Леонтьев А.Н., Лурия А.Р., Юдович Ф.Я., Норман Б. и др.). Исследователи отмечают, что новые качественные изменения на той или иной ступени развития всегда возникают на основе предпосылок, создаваемых на предшествующих ступенях и способствуют быстрому формированию психики ребенка (Мухина В.С., Эльконин Д.Б.), поэтому такое большое значение в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья отводится коррекционно-развивающим занятиям.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего и основного общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

1.4. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе-интернате № 67 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме от 5 до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Важно отметить, что все программы по внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67 носят интегративный характер и охватывают сразу несколько

направлений реализации внеурочной деятельности, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа-интернат № 67 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа-интернат № 67 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа-интернат № 67.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:** экскурсии, заочные путешествия, мини-проекты, презентации, «круглые столы», кружки, секции, конференции, диспуты, выставки творческих работ, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, соревнования, поисковые исследования, деловые игры, тренинги и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Контроль и учёт занятий внеурочной деятельности

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учёт занятости обучающихся, воспитанников во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности и учёт посещения занятий в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования,

спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется в карточках учёта внеучебной деятельности. Справки прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы-интерната № 67 или лицом, ответственным за организацию внеурочной деятельности, в соответствии с должностной инструкцией.

1.7. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа-интернат №67 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. *Могут использоваться программы как линейных курсов, так и программы нелинейных (тематических) курсов. Программы нелинейных курсов разрабатываются их расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.* Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Оценивать образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся – это значит констатировать уровень усвоения ими той или иной образовательной программы и (или) устанавливать степень соответствия фактически достигнутых обучающимися образовательных результатов планируемым результатам образовательных программ. Оцениваются только те результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе занятий (курсов) внеурочной деятельности.

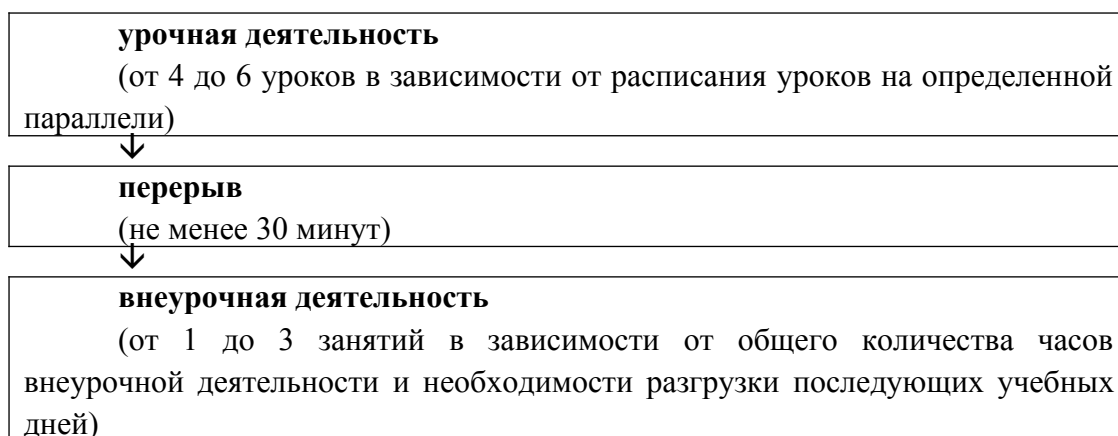
Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование, творческие и практические задания, опрос, собеседование, защита проекта, педагогическое наблюдение и т.д. В 1-7 классах организуется работа с Портфолио, как способа получения объективных и надежных данных об образовательных достижениях каждого ребенка. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

2. Режим внеурочной деятельности

ГБОУ школа-интернат №67 самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67



Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня с обеспечением 40-45-минутного перерыва на отдых и питание обучающихся.

Режим внеурочной деятельности в каждом классе разрабатывается с учетом режима дня ГБОУ школы-интерната № 67.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-25 мин.

3. Начальное общее образование

3.1. План внеурочной деятельности для I, I дополнительного и II классов (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (вариант 7.2)

Цели организации внеурочной деятельности на данном этапе: обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, и фонетической ритмикой, направленными на коррекцию дефекта, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой-интернатом № 67 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей,

обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике и «Фонетической ритмике», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений и координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – в первом полугодии до 35 минут, далее – до 40 минут.

Недельное распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для I, I дополнительного и II классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	
Коррекционно-развивающая область	Групповые коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	9
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	9
	Фонетическая ритмика	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	9
Итого:		10	10	10	30

Годовое распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для I, I дополнительного и II классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в год			Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	
Коррекционно-развивающая область	Групповые коррекционно-развивающие занятия	99	99	102	300
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	99	99	102	300
	Фонетическая ритмика	33	33	34	100
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	102	300
Итого:		330	330	340	1000

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю						Всего
		Класс						
		1а	1б	1а доп.	1б доп.	2а	2б	
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1			4
	«Здоровей-ка»					1	1	2
	Ритмика					1	1	2
Итого по направлению		1	1	1	1	2	2	8
Общекультурное	«Своими руками творим чудеса»	1	1	1	1	1	1	6
	Фонетическая ритмика	1	1	1	1			4
Итого по направлению		2	2	2	2	1	1	10
Общеинтеллекту- альное	«Умники и умницы»	3	3	3	3	3	3	18
Итого по направлению		3	3	3	3	3	3	18
Социальное	«Азбука добра»			3	3			6
	«Азбука общения»	3	3			3		9
	«Школа добрых дел»						2	2
	«По дороге безопасности»						1	1
Итого по направлению		3	3	3	3	3	3	18
Духовно- нравственное	«Дорогою добра»	1	1					2
	«Юный петербуржец»				1			1
	«Путешествие по Санкт-Петербургу»			1				1
	«Уроки доброты»					1	1	2
Итого по направлению		1	1	1	1	1	1	6
Всего по направлениям		10	10	10	10	10	10	60

Коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами:

- групповые коррекционно-развивающие занятия – курсами «Азбука добра», «Азбука общения», «Школа добрых дел», «По дороге безопасности»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – курсом «Умники и умницы»;
- «Ритмика», «Фонетическая ритмика».

3.2. План внеурочной деятельности для III – IV классов (в соответствии с ФГОС начального общего образования)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. Для более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в III-IV классах, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, включены в программы внеурочной деятельности.

Введение в качестве коррекционно-развивающего курса «Фонетическая ритмика» (1 час в III классе) и «Ритмика» (1 час в IV классе) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Недельное распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для III и IV классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю		Всего
		III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	Групповые коррекционно-развивающие занятия	3	3	6
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	3	3	6
	Фонетическая ритмика	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	6
Итого:		10	10	20

Годовое распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для III и IV классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в год		Всего
		III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	Групповые коррекционно-развивающие занятия	102	102	204
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	102	102	204
	Фонетическая ритмика	34	34	68
Другие направления внеурочной деятельности		102	102	204
Итого:		340	340	680

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю				Всего
		Класс				
		3 а	3 б	4 а	4б	
Спортивно - оздоровительное	«По дорожкам здоровья»	1	1			2
	«За здоровый образ жизни»			1	1	2
<i>Итого по направлению</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Общекультурное	«Фонетическая ритмика»	1	1	1	1	4
	«Своими руками творим чудеса»	1	1	1	1	4
<i>Итого по направлению</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	3	3	3	3	12
<i>Итого по направлению</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
Социальное	«Этикет: азбука добра»			3	3	6
	«Азбука общения»	3	3			6
<i>Итого по направлению</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>
Духовно-нравственное	«Путешествие по Санкт-Петербургу»	1				1
	«Страницы жизни Санкт-Петербурга»		1			1
	«Чудесный город»			1	1	2
<i>Итого по направлению</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Всего по направлениям		10	10	10	10	40

Коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами:

- групповые коррекционно-развивающие занятия – курсами: «Этикет: азбука добра», «Азбука общения»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – курсом «Умники и умницы»;
- «Фонетическая ритмика».

4. План внеурочной деятельности основного общего образования.

План внеурочной деятельности для V - VIII классов
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в V - VIII классах, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, включены в программы внеурочной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционных занятий.

Недельное распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для V и VIII классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				Всего
		V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	
Коррекционно-развивающая деятельность	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	16
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Итого:		10	10	10	10	40

Годовое распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для V и VII классов

Внеурочная деятельность		Количество часов в год				Всего
		V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	
Коррекционно-развивающая деятельность	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	136	136	136	136	544
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	34	34	34	34	136
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	680
Итого:		340	340	340	340	1360

**основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю								Все- го
		Класс								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
Спортивно - оздоровительное	«Безопасность жизни»	1	1	1	1	1	1			6
	«За здоровый образ жизни»	1	1							2
	«Будь здоров!»			2	2	2	2			8
	«Береги здоровье!»							1	1	2
	«Школа здоровья»							2	2	4
Итого по направлению		2	2	3	3	3	3	3	3	22
Общекультурное	«Своими руками творим чудеса»	2	2	2	2					8
	«Мы и наш мир»					2	2			4
	«Культура общения»							1	1	2
Итого по направлению		2	2	2	2	2	2	1	1	14
Общеинтеллект- у-альное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Компьютерная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Знатоки русского языка»	1	1							2
	«Знай и люби родной язык»				1					1
	«За страницами учебника»					1	1			2
	«Загадочный русский язык»			1						1
	«Синтаксические загадки»							1	1	2
Итого по направлению		3	3	3	3	3	3	3	3	24
Социальное	«Финансовая грамотность»					1	1	1	1	4
	«Наш класс»			1	1					2
	«Мир профессий»							1	1	2
	«Самodelкин»	1	1							2
Итого по направлению		1	1	1	1	1	1	2	2	10
Духовно- нравственное	«Наследие веков»	2	2							4
	«История и культура Санкт-Петербурга»							1	1	2
	«Основы православной культуры»			1	1	1	1			4
Итого по направлению		2	2	1	1	1	1	1	1	10
Всего по направлениям		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами:

- подгрупповые коррекционно-развивающие занятия – курсом: «Компьютерная грамотность», «Знай и люби родной язык», «Загадочный русский язык», «За страницами учебника», «Знатоки русского языка», «Синтаксические загадки»;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – курсами: «Умники и умницы».