

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ школы-интерната №67

Т.В.Азацкая

«31» августа 2016 г.

Приказ № 4586

**План по организации применения профессиональных стандартов
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате №67
Пушкинского района г. Санкт - Петербурга**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 « Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с решением общего собрания работников ГБОУ школы-интерната № 67 (протокол от « 30 » 08 2016 г. № 1).

2. Задачи плана

- 2.1. разработка организационно - управленческого решения, регулирующего введение профессионального стандарта;
- 2.2. приведение локальных актов ГБОУ школы-интерната №67 в соответствие с профессиональным стандартом;
- 2.3. организация методического и информационного сопровождения введения профессиональных стандартов;
- 2.4. совершенствование кадровой политики ГБОУ школы-интерната №67.

3. Планируемые результаты

- 3.1. организационно - управленческого решения способствует бесконфликтному, поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты;
- 3.2. разработаны организационно - управленческого решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала ;
- 3.3. нормативно-правовая база наполнена необходимым содержанием в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- 3.4.повышение методической грамотности педагогов соответствует современному подходу к гибкой системе повышения квалификации педагогов;
- 3.5.информационная прозрачность процесса на профессиональные стандарты приводит к повышению профессионального мастерства педагогов;
- 3.6.организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование в данном направлении;
- 3.7.работники соответствуют профессиональному стандарту в полном объеме.

№	Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственность	Срок исполнения
1.Нормативно-правовое,методическое обеспечение введения профессиональных стандартов				
1.1	Издание приказа директора ГБОУ школа-интернат №67 о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов в образовательном учреждении	Приказ	Директор школы-интерната	сентябрь 2016
2.	Подготовка информационных материалов о профессиональных стандартах (далее - перечень профессиональных стандартов): ~ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»(утверждении приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544; ~ «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514 н); ~«Специалиста в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н); ~ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства	Обсуждение на методических советах, на общих собраниях сотрудников и других формах; доведение информации через непосредственных руководителей; доведение информации через размещение информации на стендах в школе, сайте.	Заместители директора по УР,ВР, руководители методических объединений	октябрь 2016

	труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года № 298н; ~ Приказы, постановления, распоряжения, методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.			
3.	Составление Перечня должностей и профессий штатного расписания школы-интерната и соответствующих профстандартов по видам деятельности	Перечень должностей ,профессий , имеющих в школе и соответствующих им профстандартов		декабрь 2016
4.	Составление Перечня должностей и согласно ч.2ст.57 ТК РФ и с.195.3., для которых обязательно введение профессиональных стандартов			декабрь 2016
5.	Сверка наименований должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей соответствующих профстандартам и квалификационных справочников (ЕКС)	Заключение о расхождениях в наименованиях должностей, профессий. Проект штатного расписания		январь 2017
1.2.Приведение в соответствие локальных актов школы				
1.	Проведение актуализации трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом профессиональных стандартов	Заключение рабочей группы по результатам актуализации по каждой должности, профессии	Директор школы-интерната	май 2017
2.	Определения перечня локальных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов	Перечень локальных актов	Директор школы-интерната	май 2017
3.	Внесение изменений в локальные акты в связи с введением профессиональных стандартов	Документы о внесении изменений в локальные акты	Заместители директора по УР,ВР, руководители методических объединений	ноябрь 2017-март 2018
4.	Разработка и утверждение Положения о проведении аттестации персонала школы на соответствие занимаемой должности с учетом профессиональных стандартов	Положение о проведении аттестации персонала школы-интерната на соответствие занимаемой должности с учетом профессиональных стандартов		май 2018
5.	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации педагогов	Положение об аттестационной комиссии	Директор школы-интерната	май 2018

	квалификационным требованиям профессиональных стандартов	Приказ об аттестационной комиссии		
6.	Внесение изменений в Коллективный договор	Проект Коллективного договора	Заместители директора по УР, ВР, руководители методических объединений	декабрь 2017
7.	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Проект правил внутреннего трудового распорядка		февраль 2018
8.	Разработка Положения о системе оценки деятельности работников в соответствии с профессиональным стандартом	Проект Положения		май 2018
9.	Обсуждение проектов документов ,регламентирующих внедрение профессиональных стандартов на общем собрании коллектива школы-интерната	Проекты документов регламентирующих внедрение профессиональных стандартов		По мере разработки
10.	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов	Проект положения	Члены рабочей группы	Август 2016
1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты				
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке к введению профессиональных стандартов	План	Заместители директора по УР, ВР, руководители методических объединений, профсоюзный комитет	октябрь 2016
2.	Составление плана-графика аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	План-график		март 2017
3.	Составление плана-графика переподготовки и повышения квалификации персонала	План-график		сентябрь 2017
2.Организационно-управленческие мероприятия (основной этап)				
1.	Создание комиссии по проведению аттестации персонала	Приказ	Директор школы-интерната	По мере разработки документации
2.	Обучение членов аттестационной комиссии на курсах повышения квалификации	Сертификаты	Директор школы-интерната	В течение года
3.	Проведение консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта для персонала	Консультации	Заместители директора по УР, ВР,	постоянно

4.	Проведение комплексной оценки работников/специалистов	Экспертное заключение о соответствии работника занимаемой должности	руководители методических объединений, профсоюзный комитет	По итогам заседания рабочей группы
5.	Составление индивидуального плана развития профессиональной компетенции работников/специалистов	Индивидуальный план		По результатам экспертизы
2.2.Управление , контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов				
1.	Самоанализ уровня подготовки педагога	Анкеты	Работники школы-интерната	1 квартал 2018
2.	Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы-интерната профстандарту (подготовка нормативных актов учреждения о проведении аудита (приказ, график); проведение аудита по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту (анкеты, тесты), информирование педагогического коллектива об итогах аудита	Справка	Директор школы-интерната ,замест ители директора по УР,ВР, руководители методических объединений, профсоюзный комитет	2квартал 2018
3.	Анализ проблем педагогов и определение возможности решениях их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта	Протоколы	Директор школы-интерната ,замест ители директора по УР,ВР, руководители методических объединений, профсоюзный комитет	3-4квартал 2018
4.	Анализ подготовки педагога администрацией школы-интерната .На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации	Отчеты		май 2018
5.	Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов	План профессионального образования и обучения	Заместители директора по УР,ВР,	Сентябрь 2018

	(составление плана профессионального образования и обучения, дополнительного профессионального образования педагогов; корректировка программы внутришкольного повышения квалификации; корректировка плана работы методических объединений)		руководители методических объединений	
6.	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога –составление индивидуального образовательно-методической траектории педагога	Индивидуальные траектории совершенствования педагога	Заместители директора по УР, ВР, руководители методических объединений	По мере необходимости
7.	Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов (обучение, повышение квалификации работников; подготовка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута; приобретение методической литературы, пособий, технических средств обучения)	Индивидуальные планы профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута		2018-2020
8.	Обсуждение плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в школе-интернате на общем собрании коллектива	Протокол	Директор школы-интерната	Январь 2017
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога				
1.	Ознакомление работников с должностными инструкциями, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Должностные инструкции	Директор школы-интерната	2018-2020
2.	Подписание уведомлений об изменении трудового договора	Уведомление	Директор школы-интерната	2018-2020
3.	Внесение изменений в трудовые договоры в соответствии с требованиями	Дополнительные соглашения	Директор школы-интерната	2018-2020

	профессиональных стандартов			
4.	Корректировка годового плана повышения квалификации в соответствии с требованиями повышения квалификации	План повышения квалификации	Директор школы-интерната	2018-2020
5.	Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональные стандарты	Сертификаты	Работники школы-интерната	Ежегодно 2017-2020
6.	Участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях (вебинарах , курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога	Сертификаты участников	Работники школы-интерната	2017-2020
7.	Прием на работу новых сотрудников на основании требований профстандарта с обязательным составлением персонифицированной карты повышения квалификации сотрудника	Соответствие требованиям профстандарта каждого педагога	Директор школы-интерната, документовед	январь 2020г
8.	Введение профессионального стандарта «Педагог»	Соответствие требованиям профстандарта каждого педагога	Директор школы-интерната	январь 2020
9.	Введение профессионального стандарта «Педагог-психолог»	Соответствие требованиям профстандарта каждого педагога	Директор школы-интерната	январь 2020
10.	Введение профессионального стандарта «Специалиста в области воспитания»	Соответствие требованиям профстандарта каждого педагога	Директор школы-интерната	По мере принятия профстандартов
11.	Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Соответствие требованиям профстандарта каждого педагога	Директор школы-интерната	По мере принятия профстандартов
11.	Введение профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» (проект)	Соответствие требованиям профстандарта каждого сотрудника	Директор школы-интерната	По мере принятия профстандартов
12.	Введение профессионального стандарта иных сотрудников школы	Соответствие требованиям профстандарта каждого сотрудника	Директор школы-интерната	По мере принятия профстандартов

4. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта				
1.	Информирование о переходе работников школы-интерната на профстандарты	Отчеты	Директор школы-интерната	Октябрь 2017
2.	Размещение информации о переходе на профстандарты на официальном сайте школы	Сайт школы	Директор школы-интерната	Май 2017