

**«Педагогическая гостиная» по теме:
«Традиции и инновации».**

В мероприятии приняли участие 18 человек – представители педагогических коллективов: школы - интерната №67 (11 чел.), школы-интерната №8 (4 чел.) и школы - интерната №16 (3 чел.).

Эпиграфом «Педагогической гостиной» стали слова австрийского композитора, оперного и симфонического дирижёра Густава Малера: «Традиция – это передача огня, а не поклонение пеплу».

Что такое традиция в школьной жизни? Какие традиции обязательны для учителя, а какие не более, чем инертность или привычка? Где граница между традицией и инновацией в процессе обучения? В ходе «Педагогической гостиной» педагоги рассмотрели эти вопросы и поделились своим опытом в использовании инновационных технологий в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заместитель директора по учебной работе школы - интерната №67 Осмаченко Е.В. выступила по теме: «История развития образования в России», сопроводив своё выступление презентацией. Каждая эпоха привносила в развитие образования свои новшества, однако многие важные явления сохранялись, превращаясь со временем в традиции. Главный посыл выступления Елены Вячеславовны: давайте сохранять то, что работает, и совершенствовать то, что надо менять.

Учитель обществознания и истории и культуры Санкт-Петербурга школы-интерната № 67 Болотчева Е.В. рассказала об образовательном путешествии как способе развития познавательного интереса обучающихся. Екатерина Викторовна отметила, что образовательное путешествие в качестве педагогической технологии интересно детям, так как даёт им определённую свободу действий и мысли, возможность погрузиться в городское пространство, прикоснуться к миру культуры, почувствовать себя первооткрывателями и исследователями. Обучение происходит в форме сотрудничества между учениками, а также между учениками и учителем, развивает навыки коммуникативной культуры, создаёт условия для социальной активности обучающихся, способствует формированию ключевых метапредметных умений. В качестве примера Екатерина Викторовна привела методическую разработку образовательного путешествия для обучающихся 7-8 классов «Памятники Великой отечественной войны в нашем городе», которое планируется провести в мае 2021 года, а также показала презентацию образовательного путешествия «Прогулка по Набережной в старую Англию», которое было проведено с обучающимися 6-ых классов в 2019-2020 учебном году.

Учителя математики школы-интерната № 67 Тюлева С.В. и Рязанова И.Н. представили выступление и презентацию по теме «Цифровые технологии в образовании». Педагоги привели примеры использования цифровых образовательных средств на уроках математики и коррекционных занятиях,

отметили достоинства их использования и отрицательные моменты.

Заместитель директора по учебной работе школы - интерната №8 Тимакова С.М. поделилась с присутствующими опытом работы педагогического коллектива школы-интерната № 8 по повышению качества образования и созданию системы показателей критериев и индикаторов, определяющих эффективность образования лиц с ОВЗ. Светлана Михайловна отметила, что создание системы оценки качества образования связано с необходимостью получения объективной информации о результатах образования в соответствии с образовательными стандартами. Предусмотренная современным законодательством система оценки качества образования позволяет выделить два её направления: внутреннюю оценку и внешнюю оценку. Внутренний промежуточный и текущий контроль качества образования в школе-интернате №8 осуществляется на должном уровне. Для этого имеются все необходимые инструменты. Внешний промежуточный и текущий контроль качества образования детей с ОВЗ осуществляют в форме мониторинга уполномоченные органы управления образованием соответствующего уровня. Но имеющаяся система не работает, поэтому возникает необходимость в создании однозначной, прозрачной, открытой системы оценки качества образования разных групп обучающихся с ОВЗ. Для этого следует изучить и обобщить опыт осуществления оценки качества образования детей с ОВЗ и разработать чёткую структуру содержания оценки качества образования с учётом организационных форм

и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Тимков С.М. внесла конструктивные предложения по созданию системы оценки качества образования для обучающихся с ОВЗ:

- провести анкетирование ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы;
- организовать сотрудничество с ГБОУ школой-интернатом № 67 Пушкинского района и ГБОУ № 370 и №663 Московского района по направлениям:
 - обсуждение вариантов адаптированных мониторинговых работ на основе материалов РДР и ВПР;
 - совместная апробация и анализ;
 - представление адаптированных вариантов на экспертизу в ИМЦ Пушкинского района, ИМЦ Московского района и СПб АППО.

Учитель русского языка и литературы школы-интерната № 67 Королёва Л.А. представила свой опыт использования традиционных и инновационных методов на уроках русского языка и литературы.

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 16 Баева Е.В. и учитель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы-интерната № 16 Долгорукова Е.Ю. провели с присутствующими **тренинг «Представь**

себя особым», обратив внимание на проблемы «особенных» детей, отношение людей к таким детям.

Учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 67 Пахомова Е.С. провела **мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»,** в ходе которого каждый участник педагогической гостиной попробовал выполнить творческую работу, используя по желанию одну из предложенных техник рисования.

Затем за круглым столом участники «Педагогической гостиной» обменялись мнениями, подвели итоги и пришли к заключению, что традиция – это живое явление, она может меняться и преобразовываться вместе с жизнью общества, поэтому сначала нужно понять, в каких педагогических традициях мы живём и работаем, а что является новым, чтобы не подменять одно другим.