

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### по математике

#### 1 – 4 классы

Рабочие программы по предмету «Математика» ГБОУ школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга по программе «Школа России» составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для 1 и 1 доп. классов);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (для 1 и 1 доп. классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (для 3 и 4 классов);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга (для 3 и 4 классов);
- Примерной образовательной программы начального общего образования – М.: Просвещение, 2010г., авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой // Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.

#### **Цели изучения предмета «Математика» в начальной школе:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и

объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### **1. Математика. 1 класс. 132 ч.**

УМК:

1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 кл. В 2-х частях. Ч. 1,2 + вкладыш (Комплект) (ФГОС)/– М.: Просвещение, 2013.
  2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика 1 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рабочая тетрадь 2 ч. (с разрезным материалом: М.- Просвещение. (ФГОС) 2017.
  3. Моро М.И. Волкова С.В. Математика. Проверочные работы к учебнику. 1 кл. (УМК "Школа России») -М.: Просвещение, 2017.
- М.И. Моро С.И. Волкова. Для тех, кто любит математику (УМК "Школа России») М.: Просвещение 2016.

#### **Основные содержательные линии курса в 1 дополнительном классе:**

Подготовка к изучению курса. Пространственные и временные представления. Нумерация. Цифры и числа от 1-5. Цифры и числа от 6-9. Число 0. Число 10. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание вида  $\square \pm 3$ . Переместительное свойство сложения. Связь между суммой и слагаемыми.

### **2. Математика. 1 дополнительный класс. 132 ч.**

УМК:

1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 кл. В 2-х частях. Ч. 1,2 + вкладыш (Комплект) (ФГОС)/– М.: Просвещение, 2013.
  2. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика 1 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рабочая тетрадь 2 ч. (с разрезным материалом: М.- Просвещение. (ФГОС) 2017.
  3. Моро М.И. Волкова С.В. Математика. Проверочные работы к учебнику. 1 кл. (УМК "Школа России») -М.: Просвещение, 2017.
- М.И. Моро С.И. Волкова. Для тех, кто любит математику (УМК "Школа России») М.: Просвещение 2016.

#### **Основные содержательные линии курса в 1 классе:**

Числа от 1 до 10. Число 0. Числа от 1 до 20. Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Геометрические величины. Работа с информацией.

### **3. Математика. 2 класс. 170 ч**

УМК:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. Математика. Учебник в 2-х ч. 2кл. («Школа России»). -М.: Просвещение, 2013г.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика 2 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рабочая тетрадь в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017г.
3. Волкова С.И. Проверочные работы. К учебнику М.И. Моро 2 кл. (УМК «Школа России»). -М.: Просвещение, 2017г.

### **Основные содержательные линии курса во 2 классе:**

Числа от 1 до 100. Нумерация. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (Письменные вычисления) Умножение и деление. Табличное умножение и деление.

### **Математика. 3 класс. 136 ч**

УМК:

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1 и 2 часть. М.: Просвещение, 2013, 80 с.
2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 1 и 2 часть. М.: Просвещение, 2017 (Школа России)
3. Волкова С. И. Математика. проверочные работы: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 1 и 2 часть. М.: Просвещение, 2017 (Школа России).

### **Основные содержательные линии курса в 3 классе:**

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Табличное умножение и деление. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.

### **4. Математика. 4 класс. 136 ч**

УМК:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. Математика («Школа России»). Учебник. 4 кл. -М.: Просвещение, 2013.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика 4 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Рабочая тетрадь в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017.
3. Ситникова КИМ Математика 4 кл. (УМК Школа России) М.: Просвещение 2016.
4. Волкова С.И. Проверочные работы. 4кл. - М.: Просвещение, 2016.

### **Основные содержательные линии курса в 4 классе:**

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.