

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по литературе для 6 класса

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
- «Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011г.) и в соответствии с Рабочей программой по литературе (Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2016 г.).

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

УМК:

Полухина В. П., Коровин В. Я и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В 2-ч частях. Учебник. ФГОС - М.: Просвещение, 2017.

Читаем, думаем, спорим...дидактический материал по литературе 6 кл. к учебнику Полухиной В.П.и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В 2-ч частях. - М.: Просвещение 2015.

Вокруг тебя - Мир. Книга для ученика 6 кл. М.: «Наука» 2004.

Целями изучения литературы в 6 классе являются:

- 1) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- 2) самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев.

Личностными результатами изучения предмета «Литература» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним.

Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающая технология, технология активных методов обучения, технология развития критического мышления, ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), технология "Метод проектов", игровые технологии; технология опережающего обучения.