

Аннотация к рабочим программам по истории (5-9 классы)

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/>

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 68 ч, по 2 ч в неделю.

Обучающиеся 5 класса получают возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Основные содержательные линии курса:

Введение в историю. Первобытное общество. Древний Восток. Древняя Греция и эллинистический мир. Древний Рим.

Учебно-методический комплект

1. Учебник Майков А.Н. История. 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2015.
2. А.А. Вигасин., Г.И. Годер, и др. История Древнего мира: Учебник для 5 класса (ФГОС) - Москва: Просвещение, 2015г.
3. Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, 2013

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/>

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В первом полугодии изучается всеобщая история (история средних веков) – 30 часов; во втором полугодии – истории России – 38 часов.

Обучающиеся 6 класса получают возможность научиться:

- работать с картами и атласами;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы.
- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника.

Основные содержательные линии курса:

Средние века. Введение. Раннее Средневековье. Расцвет Средневековья. «Осень» Средневековья. Вдали от Европы.

История России. Что изучает история Отечества. *Восточные славяне и их соседи.* Русь в IX – первой половине XII века. Русь во второй половине XII - XIII. Образование единого русского государства.

Учебно-методический комплект

1. Е.В. Агибалова Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. - М., Просвещение, 2017
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. С древнейших времен до конца XVI века. М., Просвещение, 2017.
3. Атлас. История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс, 2010 г.

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- - Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

- Примерной программы основного общего образования по истории, утвержденной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2012.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

- получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В первом полугодии изучается новая история – 28 часов; во втором полугодии – истории России – 40 часов.

Обучающиеся 7 класса получают возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Основные содержательные линии курса:

История нового времени. Введение. Мир в начале Нового времени. ВГО. Возрождение. Реформация. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Эпоха Просвещения. Время преобразований. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

История России. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в XVII в. Россия в первой четверти XVIII в. Россия в 1725-1762 гг. Россия в 1762 – 1801 гг.

Учебно-методический комплект.

1. Юдовская А.Я., Баранов, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800.-М., Просвещение, 2012.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: Конец XVI – XVIII век.- М., Просвещение, 2012.
3. Атлас. История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс, 2010 г.

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Примерной программы основного общего образования по истории, утвержденной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2012.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;
- дать представление учащимся об общих и особенных чертах при характеристике общества в эпоху Нового времени;
- дать представление учащимся об общем и особенном при характеристике российского общества.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В первом полугодии изучается новая история – 28 часов; во втором полугодии – истории России – 40 часов.

Обучающиеся 8 класса получают возможность научиться:

- Учиться добывать и сопоставлять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
- Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы. Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

Основные содержательные линии курса:

История нового времени. Введение в курс Новой истории XIX века. От традиционного общества к индустриальному. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Европы и Америки на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

История России. Введение в историю России XIX века. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века.

Учебно-методический комплект.

1. Юдовская А.Я., Баранов, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913.-М., Просвещение, 2012.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век.- М., Просвещение, 2012.
3. Атлас. История Нового времени.
4. Атлас История России. XIX век.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Примерной программы основного общего образования по истории, утвержденной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2012.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На каждую учебную неделю в 9 классе выделяется по два урока («Всеобщая история» и «История России» с явным приоритетом в пользу последней).

Обучающиеся 9 класса получают возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные содержательные линии курса:

История новейшего времени. Введение. Мир в первой половине XX века. Мир во второй половине XX - начале XXI века.

История России. Россия на рубеже XIX – XX вв. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. СССР на путях строительства нового общества. 1922 – 1941 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в 1945 – середине 80-х гг. XX в. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в конце XX в. Россия в начале XXI в.

Учебно-методический комплект.

1. Алексашкина Л. Н. Всеобщая история: XX – начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012 г.
2. Данилов А.А. история России, XX – начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012 г.
3. Атлас. История новейшего времени.

Для реализации рабочих программ по истории в 5-9 классах используются следующие педагогические технологии: классно-урочная технология обучения, игровая, личностно – ориентированная, тестовая, технология ИКТ и здоровьесберегающие технологии.