

Учитель по жизни



**Целевая модель системы наставничества
в ГБОУ школа-интернат №67**

Нормативно правовое обоснование

Запуск программ наставничества разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.



Целевая модель системы наставничества



Концептуальное обоснование

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций.

Скорость и продуктивность усвоения новых знаний и умений, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.

Наставничество становится перспективной технологией для достижения целей.

Механизмы реализации программы наставничества

- Нормативно-правовое оформление программы в организации.
- Планирование реализации программы и управление.
- Организация системы наставничества с учетом выбранных форм.
- Обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое обеспечение).
- Психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.



Компоненты системы наставничества

01

Ценностно-смысловой

Объект наставничества – процесс передачи опыта.
Субъекты – наставники и наставляемые.

02

Содержательный

Работа с внешней средой, наставниками, наставляемыми, родителями, коллективом организации.

03

Технологический

Интерактивные технологии, тренинговые технологии, проектные технологии, консультации, беседы, семинары-практикумы, информационные технологии.

04

Оценочно-диагностический

Мониторинг и оценка параметров программы.

Ожидаемые результаты

реализации программ наставничества



Повышение эффективности системы образования через:

- Измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных;
- Развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;
- Рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Создание сообщества готового оказывать ей поддержку;
- Создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов;
- Привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона.

Целевая модель этапов реализации




программы наставничества



Формы наставничества

Реализуемые в школе-интернат № 67

Студент Ученик
Программа наставничества «Перспектива»

 Волонтерское движение	 Дискуссионный клуб	 Школьные хроники
Программа наставничества «Новое поколение»		
Ученик – Ученик		



Учитель Ученик
Программа наставничества «Академия наставников»

Студент – ученик

Практическая реализация форм наставничества



Перспектива

Программа наставничества

Студент –наставник помогает наставляемому определиться в выборе будущей профессии, через цикл мероприятий, направленных на усвоение необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

НАСТАВНИК

Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией.



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

1. Пассивный, низко мотивированный;
2. Активный, высоко мотивированный.

Ученик – ученик

Практическая реализация форм наставничества



Волонтерское
движение



Дискуссионный
клуб



Школьные
хроники



НАСТАВНИК

Активный обучающийся
старшей ступени,
обладающий лидерскими и
организаторскими
качествами,

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Пассивный
низко мотивированный;
Активный
высоко мотивированный.

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Программа наставничества

Учитель - ученик

Практическая реализация форм наставничества



Наставник

Неравнодушный профессионал с опытом работы, активной жизненной позицией.



Наставляемый

Пассивный
низко мотивированный;
Активный
высоко мотивированный.

Академия наставников

Программа наставничества

Успешное формирование у учеников осознанного подхода к реализации личного потенциала





**Спасибо за
внимание**