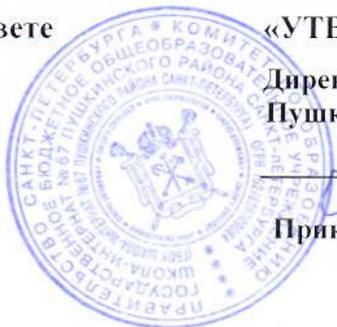


Принят на педагогическом совете

Протокол № 7 от 31.05.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы-интерната № 67
Пушкинского района Санкт-Петербурга


Т.В. Азацкая

Приказ №50 §6 от 31.05.2022 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 67
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пушкин
2022г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, использование возможностей организаций дополнительного образования;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, детских и подростковых общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой

психического развития), сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Воспитательные

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;

- развитие личности школьника, его творческих способностей.

- формирование потребности в самопознании.

Организационные

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ОДОД, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- организация информационной поддержки учащихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.4. Особенности организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), имеет специфику, которая определяется особенностями психофизического развития обучающихся, воспитанников, их потенциальными возможностями. Для большего количества детей усвоение Программы возможно лишь при проведении планомерной коррекционно-развивающей работы, часть из которой приходится на специальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые во вторую половину дня.

Особенностью плана внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с **коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.**

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего и основного общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во

внеурочной деятельности на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа-интернат № 67 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа-интернат № 67 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

При реализации дистанционных краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей возможно использование:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

В рамках курсов внеурочной деятельности возможно организация в дистанционном режиме:

- проектная и исследовательская работа обучающихся;
- просмотр кинокартин, спектаклей, концертов с последующим обсуждением;
- посещение виртуальных музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения;
- просмотр видеолекций, вебинаров, мастер-классов, образовательных сюжетов;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе занятия с тренерами;
- развивающие занятия, конференции, классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий в очной и заочной (дистанционной) форме.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименование используемых и рекомендованных технологических платформ и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

1.5. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школе-интернате № 67 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме от 5 до 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, химия, русский язык, английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьно танцевальном коллективе, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий:</i> связаны с важнейшими</p>

		асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную

		<p>самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

1.6. Формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа-интернат № 67.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным**

стандартом: экскурсии, заочные путешествия, мини-проекты, презентации, «круглые столы», кружки, секции, конференции, диспуты, выставки творческих работ, олимпиады, конкурсы, проекты, викторины, соревнования, поисковые исследования, деловые игры, тренинги и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Контроль и учёт занятий внеурочной деятельности

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учёт занятости обучающихся, воспитанников во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности и учёт посещения занятий в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется в карточках учёта внеучебной деятельности. Справки прилагаются к карточке учёта внеучебной деятельности обучающегося.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого заполняются электронные журналы учёта занятий внеурочной деятельности. Темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы-интерната № 67 или лицом, ответственным за организацию внеурочной деятельности, в соответствии с должностной инструкцией.

1.8. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа-интернат № 67 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Могут использоваться программы как линейных курсов, так и программы нелинейных (тематических) курсов. Программы нелинейных курсов разрабатываются их расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Оценивать образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся – это значит констатировать уровень усвоения ими той или иной образовательной программы и (или) устанавливать степень соответствия фактически достигнутых обучающимися образовательных результатов планируемым результатам образовательных программ. Оцениваются только те результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе занятий (курсов) внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование, творческие и практические задания, опрос, собеседование, защита проекта, педагогическое наблюдение и т.д. В 1-9 классах организуется работа с Портфолио, как

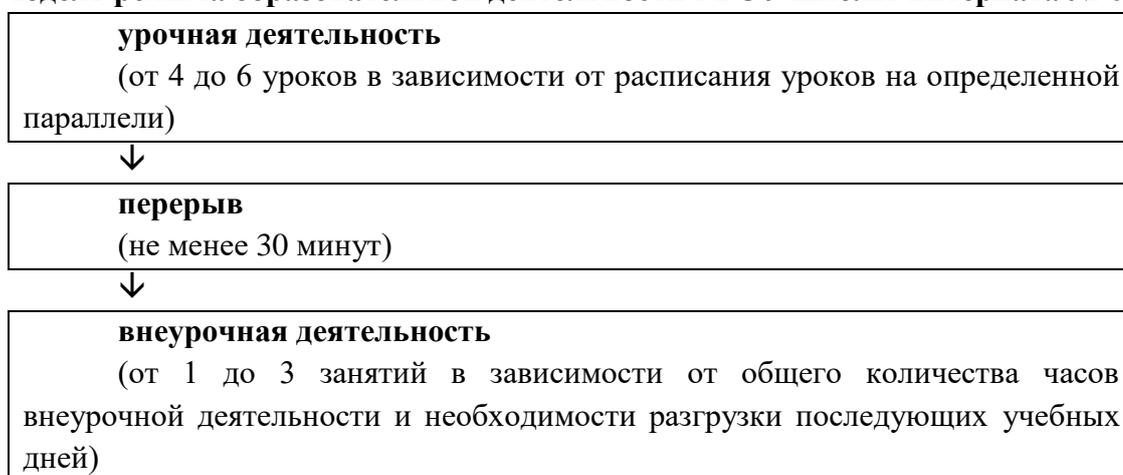
способа получения объективных и надежных данных об образовательных достижениях каждого ребенка. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

2. Режим внеурочной деятельности

ГБОУ школа-интернат №67 самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы-интерната № 67



Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня с обеспечением 30-минутного перерыва на отдых и питание обучающихся.

Режим внеурочной деятельности в каждом классе разрабатывается с учетом режима дня ГБОУ школы-интерната № 67.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-25 мин.

3. План внеурочной деятельности для I - IV классов (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (вариант 7.2)

Цели организации внеурочной деятельности на данном этапе: обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-

развивающими занятиями, а также групповыми занятиями по «Фонетической ритмике», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся и формирование культуры общения.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой-интернатом № 67 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – в первом полугодии для I классов до 35 минут, далее – до 40 минут.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		1	1доп.	2	3	4	Итого
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>							
Информационно- просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование читательской грамотности	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я познаю мир	1	1				2
	Мир профессий			1			1
	Калейдоскоп профессий				1		1
	Альбом профессий					1	1
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учусь математике	2	2	2	2	2	10
	Пишу без ошибок	2	2	2	2	2	10
	Английский с увлечением			1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1					1
	Спортивная карусель		1				1
	Здоровей-ка			1			1
	По дорожкам здоровья				1		1
	Творческая мастерская					1	1
	Здоровому всё здорово					1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Путешествие по Петербургу	1	1				2
	Фонетическая ритмика	1	1	1	1	1	5
	Итого	10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно- просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование читательской грамотности	33	33	34	34	34	168
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я познаю мир	33	33				66
	Мир профессий			34			34
	Калейдоскоп профессий				34		34
	Альбом профессий					34	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учусь математике	66	66	68	68	68	336
	Пишу без ошибок	66	66	68	68	68	336
	Английский с увлечением			34	34		68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	33					33
	Спортивная карусель		33				33
	Здоровей-ка			34			34
	По дорожкам здоровья				34		34
	Творческая мастерская					34	34
	Здоровому всё здорово					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Путешествие по Петербургу	33	33				66

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Фонетическая ритмика	33	33	34	34	34	168
	Итого	330	330	340	340	340	1680

4. План внеурочной деятельности для V - IX классов (в соответствии с ФГОС основного общего образования) (вариант 7.2)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в V – IX классах, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, включены в программы внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2					2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование читательской грамотности		1				1
	Компьютерная грамотность			1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1					1
	Шаги в профессию		1				1
	Профессии вокруг нас			1			1
	Кем быть			1			1
	Выбор профессии – это серьезно				1		1
	Выбираем профессию					1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Занимательная математика	1	1				2
	Математика для всех			2	2	2	6

социокультурных потребностей обучающихся	Увлекательная физика и химия для любознательных					1	1
	Знатоки русского языка	1					1
	Загадочный русский язык		1				1
	Знай и люби родной язык			2			2
	За страницами учебника				2		2
	Русский язык. Устный и письменный экзамен					2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лечебная физкультура	1			1		2
	Здорово быть здоровым		1				1
	Основы безопасности жизни		1				1
	Будь здоров			1			1
	Культура здоровья					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	История и культура Санкт-Петербурга	1					1
	Многоликий Петербург				2		2
	Наследие веков		1	1			2
	Психо-коррекционные дефектологические занятия	2	2				4
	Мир, общество, человек			1			1
	Подготовка к ГВЭ					1	1
	Итого	10	10	10	10	10	50

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
	Формирование функциональной грамотности обучающихся	68					68
	Компьютерная грамотность		34				34
	Финансовая грамотность			34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение	Шаги в профессию	34					34
	Профессии вокруг нас		34				34

профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть			34			34
	Выбор профессии – это серьезно				34		34
	Выбираем профессию					34	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	34	34				68
	Математика для всех			68	68	68	204
	Увлекательная физика и химия для любознательных					34	34
	Знатоки русского языка	34					34
	Загадочный русский язык		34				34
	Знай и люби родной язык			68			68
	За страницами учебника				68		68
	Русский язык. Устный и письменный экзамен					68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лечебная физкультура	34			34		68
	Здорово быть здоровым		34				34
	Основы безопасности жизни		34				34
	Будь здоров			34			34
	Культура здоровья					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	История и культура Санкт-Петербурга	34					34
	Многоликий Петербург				68		68
	Наследие веков		34	34			68
	Психо-коррекционные дефектологические занятия	68	68				136
	Мир, общество, человек			34			34
	Подготовка к ГВЭ					34	34
Итого	340	340	340	340	340	340	1700