



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы – интерната № 67
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Т.В. Азацкая

Приказ от «01» сентября 2022 года № 66829

ПЛАН

Методического объединения воспитателей ГБОУ школы – интерната № 67 на 2022 – 2023 учебный год

Тема методической работы: Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности.

Цель: выявление, изучение, обобщение и распространение эффективных практик по формированию и оценке воспитательной системы обучающихся в условиях реализации программ воспитания.

Задачи:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по созданию условий для развития и воспитания обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области формирования и оценки воспитательных практик в работе обучающихся;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по использованию форм, средств, инструментов воспитательной работы с обучающимися;

Направления методической работы:

- заседания МО воспитателей;
- оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию;
- необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе;
- повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного и воспитательного процесса школы;
- создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Содержание методической работы:

- изучение вопросов организации образовательного и воспитательного процессов; овладение научной методологией;
- углубленное изучение программы воспитания;
- изучение положений дидактики, теории воспитания, реализация их практического применения;
- организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического коллектива воспитателей;
- совершенствование педагогической деятельности;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- внедрение в практику учреждения достижения передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

Формы работы могут быть коллективные и индивидуальные.

Коллективные формы: семинары и практикумы, научно-практические конференции, методические объединения, школы передового опыта, творческие группы, методические кабинеты и т. д.

Индивидуальные формы: стажировка, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальные консультации, индивидуальное самообразование и т. д.

Направления воспитательной работы:

- сохранение и укрепление здоровья – «Мое здоровье – мое будущее» (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни);
- патриотическое воспитание (формирование ценностей гражданственности и патриотизма);
- воспитание семьянина – «Семья – мое главное богатство» (формирование ценности семьи);
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями.

**План работы
методического объединения воспитателей школы-интерната № 67
на 2022 - 2023 учебный год**

<p style="text-align: center;">I ЧЕТВЕРТЬ (август 2022)</p>	<p style="text-align: center;">I ЧЕТВЕРТЬ (октябрь 2022)</p>	<p style="text-align: center;">I ЧЕТВЕРТЬ Совместное МО воспитателей и классных руководителей (октябрь 2022)</p>
<p>Организация учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год в ГБОУ школе-интернате №67.</p> <p>Обсуждение общих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год; – рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год; особенности организуемого в школе воспитательного процесса; – знакомство с проектом «Разговоры о важном»; – обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2022-2023 уч.г.; – знакомство (повторение) с должностной инструкцией воспитателя; – знакомство (повторение) с нормативной документацией воспитателя; – организация учебного и воспитательного процесса в школе; – панорама педагогических достижений; – знакомство коллектива с новыми воспитателями. 	<p>Круглый стол: «Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».</p> <p><i>Инвариантные модули программы воспитания:</i> Классное руководство, Школьный урок, Работа с родителями.</p> <p>Выступление воспитателей с докладом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка; – Значение и влияние конкурсной деятельности на творческое развитие обучающихся и педагогов (из опыта работы); – Творческий подход в решении задач экологического воспитания; – Современные формы и методы трудового воспитания. 	<p>Педагогическая мозаика: «Практические опыты в работе профориентации и профилактике правонарушений среди учащихся школы-интерната».</p> <p>Выступление воспитателей с докладом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Из жертвы в палача. Буллинг в школе. – Кибербуллинг и группы смерти. Как защитить детей? – Проявление нетрадиционной ориентации у детей. Как действовать педагогу? – Билет в будущее. Профессиональное самоопределение учащихся с особыми образовательными потребностями. <p>Выступление учителей с докладом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бегунки. Почему дети сбегают из дома? Работа с семьей по профилактике детских побегов; – Семейное неблагополучие, как социально-педагогическая проблема. Индикаторы семейного неблагополучия; – Формирование установок на здоровый образ жизни; – Сопровождение профессионального самоопределения: образовательная работа с будущим.

	Практические выходы: Практикум: «Игра, как средство социализации».	Практические выходы: Тренинг по профилактике правонарушений (классный руководитель и воспитатель).
Гость программы: библиотекарь Библио-глобус: ознакомление педагогов с новинками педагогической литературы (Йоганн Е.М.)	Гость программы: инструктор по ФК – «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в школе»; – Мастер-класс «Утренняя гимнастика».	Обсуждение общих вопросов: – программа воспитания, анализ воспитательной работы; – награждение участников программы; – акция «Твори добро» (Давайте говорить друг другу комплименты! После встречи сказать комплемент, как минимум трем людям). (конспекты делать в двойном экземпляре)
	Обсуждение общих вопросов: – организация осенних каникул; – программа воспитания, анализ воспитательной работы; – утверждение графика открытых занятий воспитателей в 2022-2022 у. г. и др.	
Семинар-практикум: «Программа воспитания: новые подходы и пути решения». <i>Вариативные модули программы воспитания:</i> Ключевые общешкольные дела, Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа.	Форум: «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». <i>Инвариантные модули программы воспитания:</i> Курсы внеурочной деятельности, Самоуправление.	Ярмарка педагогических идей: «Педагогические компетенции современного воспитателя».
Выступление воспитателей с докладом: – Формирование нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской и досуговой деятельности; – Эстетическое воспитание и развитие школьников средствами искусства; – Воспитательный потенциал школьных медиа; – Любовь к Родине через экскурсии.	Выступление воспитателей с докладом: – Проектная деятельность и успех современного школьника; – Способы развития социальной компетентности учащихся; – Лидеры в детском коллективе и воспитательная работа с ними; – Воспитательная работа по самоуправлению в классе.	Выступление воспитателей с докладом: – Ключевые профессиональные компетенции воспитателя. Основные пути развития педагога; – Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетентности педагога; – Электронное портфолио, как творческая форма развития ИКТ-компетентности педагога.
Практические выходы: Мастер-класс: «Новогоднее украшение из подручных материалов».	Практические выходы: Тренинг для педагогов: «Командообразование и развитие лидерских качеств современного педагога».	Практические выходы: Мастер-класс: «Развитие Soft skills компетенций у педагогов».

<p>Гость программы: руководитель МО воспитателей «Обзор электронных образовательных ресурсов для педагогов» (Корнева Н.В.)</p>	<p>Гость программы: социальный педагог «Формы и методы деятельности социального педагога в области правового просвещения» (социальный педагог Егорова О.М.).</p>	<p>Гость программы: психолог Тренинг: «Повышение психологической компетентности педагогов» (психолог). Панорама педагогических достижений Подведение итогов педагогических достижений.</p>
<p>Обсуждение общих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа воспитания, анализ воспитательной работы; – подготовка к новогодним праздникам, организация досуга на зимних каникулах; – анализ посещённых внеклассных занятий и самоподготовок; – знакомство с электронными ресурсами для педагога и др. 	<p>Обсуждение общих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа воспитания, анализ воспитательной работы; – анализ посещённых внеклассных занятий и самоподготовок; – подведение итогов за 1 полугодие; – организация весенних каникул и др. 	<p>Обсуждение общих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчеты воспитателей о проделанной работе; – отчет программа воспитания, анализ проделанной работы; – итоги работы МО воспитателей за год, реализация поставленных задач; – организация летних каникул.