

## «КВН»

Интеллектуальная игра .

### Цель мероприятия:

Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

**Место проведения:** ГБОУ ШИ № 67 Пушкинского р-на СПб

**Участники:** педагоги школы

### Ведущий:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы приветствуем всех на нашем КВН. А что такое КВН? К – клуб, В – влюбленных в педагогическую деятельность, и Н – надеющихся, что со временем, и не без нашего участия, мир станет лучше и добрее, и взрослые и дети в совершенстве освоят язык взаимопонимания.

\*\*\*

Конкурс – отражение реальности,  
Импульс дерзновения, полет,  
Искра зажигающей модальности,  
Вдохновения водоворот.

Кто сказал, что конкурс – это просто?  
Суета сует и маскарад...  
Конкурс – это будущее Роста,  
Технологий праздничный наряд.

### Ведущий:

Педагоги, собравшиеся сегодня в этом зале, люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные.

Не на словах, а по вещи традиции,  
Которая завтрашней жизни подстать  
Педагогом нужно родиться,  
И только после этого – стать!

**Ведущий:** По русскому обычаю положено друг друга приветствовать, представить себя, поэтому первый

**Конкурс № 1 называется «Приветствие»( 5 баллов)** где каждая команда представит название своей команды, и приветствие соперникам.

Время для выступления (3-5 минут). Жюри оценивает оригинальность, раскрытие педагогического кредо команды, ораторское искусство.

### **Конкурс № 2 «Разминка»( 3 балла) НА ВРЕМЯ**

#### **Вопросы для педагогов первой команды**

1. Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногшибательно новое. ИННОВАЦИЯ
2. Способность отчетливо произносить слова в речи. ДИКЦИЯ
3. Перерыв, временная остановка в речи, музыке. ПАУЗА
4. Современный лёгкий детский конструктор? (ЛЕГО)

5. Манера ходить, поступь. ПОХОДКА
6. Назовите соседей среды. ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ
7. Чувство, душевное переживание. ЭМОЦИЯ
8. Движение рукой, что-то обозначающее. ЖЕСТ
9. Ход игры по - другому? (СОДЕРЖАНИЕ)
10. С нами 10 лет шагал он и наряд свой обновил -ФГОС

### **Вопросы для педагогов второй команды**

1. Долгожданный день, лишний раз напоминающий вам о том, что «вообще-то я здесь что-то делаю» ЗАРПЛАТА
2. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков. МУЗЫКА
3. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант. РЕПКА
4. Мимика лица, губ, глаз, выражающая удовольствие. УЛЫБКА
5. То, что на утро часто «не варит». ГОЛОВА
6. Любимая самостоятельная деятельность детей? (ИГРА)
7. Вид спорта, в котором могут вполне официально «настучать» по голове. БОКС
8. О нём начинаешь мечтать с самого первого дня выхода из него. ОТПУСК
9. Самый высокий герой Сергея Михалкова? ДЯДЯ СТЕПА.
10. Двигательные паузы на уроке . Физкультминутка

### **Конкурс № 3 «Подарок»( 5 баллов)**

Существуют прекрасные невербальные средства, делающие наше обращение красочнее, эмоциональнее, содержательнее. Можем ли мы понять переживания человека по его мимике? Проверим.... Попытаемся....

Для этого конкурса приглашаются по 2 -3 участника от каждой команды, каждый из вас по очереди сделает подарок противоположной команде. Подарок надо сделать («вручить») молча (не вербально, но так, чтобы ваш сосед понял, что вы ему дарите. Тот, кто получает подарок, должен постараться понять, что ему дарят.

(Подарочный сертификат, путёвка, верёвочная лестница, самовар, секундомер, бронезилет.)

### **Конкурс №4 «Как наше слово отзовется»( 5 баллов)**

Командам предлагается прочитать один и тот же текст разными способами: (как робот, со скоростью улитки, с пулеметной скоростью, как будто вы сильно замерзли, как будто у вас во рту горячая картошка, как 5-летняя девочка).

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

### **Конкур № 5 театральный «Пантомима» ( 5 баллов)**

При чтении детям сказок, рассказов и других литературных произведений очень важно уметь представить себе прочитанное, и вместе с тем, при помощи голоса, интонации донести смысл произведения до детей. В связи с этим наш конкурс. Командам даётся название сказок. Вы должны продемонстрировать без слов отрывок из сказки, а Вашим конкурентам в игре нужно догадаться, какую сказку инсценировали.

- 1 команда –Красная шапочка, Колобок.
- 2 команда –Сказка о рыбаке и рыбке, Репка.

Регламент для подготовки – 3 минуты.

### **Конкурс № 6 «Великие имена – великие идеи» (5 баллов)**

Определите, кто автор высказывания:

1) «Кому принадлежат следующие слова: Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь»...

Я предлагаю вам следующие варианты ответов:

1. Макаренко
2. Выготский
3. Толстой
4. Сухомлинский

**(ответ: Сухомлинский )**

2) «Это направление в педагогике возникло при работе с так называемыми трудными детьми. основополагающими словами в нем являются: «Развивающая среда и действие». А помогающие предметы – богатый сенсорный и дидактический материал». Кто автор этого направления?

1. Джанни Родари
2. Рудольф Штейнер
3. Фребель
4. Монтессори

**(ответ: Монтессори)**

### **Конкурс № 7 капитанов (2 балла)**

За две минуты назвать как можно больше пословиц о родине. Можно пользоваться помощью команды.

### **Конкурс №8 “Перевертыши”, вам нужно отгадать по “перевертышу” название известного фильма или пословицу. (3 балла)**

Приглашаются по 4 человека от команды для участия.

Например, перевертыш “Василий Иванович остаётся на работе” представляет собой перевернутое название фильма “Иван Васильевич меняет профессию”

- Грустные девчонки (“Весёлые ребята”).
- Громче стоишь – ближе не будешь. (Тише едешь – дальше будешь).

- Крик баранов (Молчание ягнят).
- Мужик на телеге – мерину тяжелее (Баба с возу – кобыле легче).
- С ленью не засунешь и птицу в море (Без труда – не вынешь и рыбку из пруда).
- Шестеро в машине, учитывая кошку. (Трое в лодке, не считая собаку)
- Не бойся велосипеда (“Берегись автомобиля”).
- В симфоническом оркестре не только мальчики (“В джазе только девочки”).

### **Конкурс №9 «Угадай мелодию» (4 балла)**

Следующий конкурс мы посвятим песне. Вы должны будете угадать песню и вспомнить первую строчку.

А теперь угадайте, о какой песне идет речь.

1. Песня о трагичной смерти маленького насекомого. (**«В траве сидел кузнечик...»**)
2. Песня о четырех мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе. (**«Пора-пора-порадуемся на своем веку...»** из к/ф «Д’Артаньян и три мушкетера».)
3. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. (**«Песенка о медведях»** из кинофильма «Кавказская пленница».) (Где-то на белом свете, там где всегда мороз)
4. Песня о содержимом головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. (**«Песенка Винни-Пуха».**)( Кто ходит в гости по утрам)
5. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (**«Песенка Красной Шапочки».**)( Если долго –долго ,если долго по тропинке..)

### **Конкурс № 10 «Отгадай памятник» (3 балла)**

Команда **изображает** какой-то памятник Санкт -Петербурга, а команда – соперник должна отгадать **изображенное**.

**Жюри подводит итоги. Звучит заставка «КВН».**