

Принято

Решением педагогического совета

ГБОУ школы-интерната № 67

Протокол № 7 от 31.05.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы-интерната № 67

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Т.В. Азацкая

Приказ № 50 §6 от 31.05.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочном оценивании курса «Основы религиозных культур и светской этики» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 67 Пушкинского района Санкт – Петербурга

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт –Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для обучающихся, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

### 2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели успешности каждого обучающегося (сравнение сегодняшних достижений с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей, обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

### 3. Организация системы оценивания учебных достижений, обучающихся в условиях безотметочного обучения.

- 3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

- Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика следует избегать формулировок «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.
- 3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
  - 3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять проявление инициативы: желание высказаться по теме, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать обучающихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: пополнение портфолио, обучающихся творческими работами и достижениями по курсам ОРКСЭ, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в данных курсах.
  - 3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания, творческие разных типов, проекты.
  - 3.5. По итогам четверти в журнале делается отметка «зачёт» («зт»), если обучающийся работал на занятиях и посетил не менее трёх уроков в четверти. В противном случае выставляется «незачёт» («нзт»).
  - 3.6. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.
  - 3.7. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.