

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7 класса.

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Авторской программы по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой («Новый курс английского языка для российских школ. 3-ий год обучения. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012 г.).

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. Срок реализации программы – 2017/2018 учебный год. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – за четверти. Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Текущий контроль по иностранному языку осуществляется в письменной и устной форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, защиты проектов и контрольных работ.

Программа **имеет коррекционную направленность**, поэтому в обучении мы используем специальные методы и приемы. Применяем в работе дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, поскольку дети с ОВЗ отличаются замедленным развитием мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребёнку быстро и успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общеобразовательная школа. У детей с ОВЗ имеется неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, преобладание игровых интересов и игровой мотивации, неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьёзных школьных заданий, недоразвитие произвольных видов деятельности.

Особое внимание уделяем психофизическому развитию детей. Поскольку у детей с ОВЗ остается ведущей игровой деятельность, для лучшего усвоения учебного материала в систему наших уроков мы включаем коррекционно-развивающие игры и упражнения, перемежая ими основные задания. Наши уроки строятся по облегченной схеме. Делается акцент на неоднократные повторения, частые смены заданий и постоянное закрепление.

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен **знать/понимать**:

- 1) основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- 2) особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- 3) признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 4) основные формы речевого этикета (реплики – клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

В области говорения

- 1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- 3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

В области аудирования

- 1) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- 2) выборочно понимать нужную или интересующую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

В области чтения

- 1) писать поздравительные, личные письма с опорой на образец;
- 2) делать выписки из текста;
- 3) составлять план текста.

В основе современных образовательных технологий на уроках английского языка используются принципы и методы компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения. Учитывая именно то, что в классах часто присутствуют ученики с различным уровнем языковой подготовки на каждом уроке используются поэлементно несколько современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные,
- проектный метод,
- исследовательская деятельность учащихся,
- разноуровневое обучение,
- дифференцированное обучение,

- технология обучения в сотрудничестве или групповая работа,
- здоровьесберегающие технологии.

Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

1. Новый курс английского языка для российских школ. 3-ий год обучения. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа, 2012 г.
2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 7 кл. к учебнику «Новый курс английского языка для российских школ» 3-ий год обучения. – М: Дрофа, 2012