

Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку для 5 класса

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Авторской программы по английскому языку для 5 класса общеобразовательных школ «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение)

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – за четверти. Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учётом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Текущий контроль по иностранному языку осуществляется в письменной и устной форме. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, выполнения тестов, защиты проектов и контрольных работ.

Программа **имеет коррекционную направленность**, поэтому в обучении мы используем специальные методы и приемы. Применяем в работе дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, поскольку дети с ОВЗ отличаются замедленным развитием мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребёнку быстро и успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общеобразовательная школа. У детей с ОВЗ имеется неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, преобладание игровых интересов и игровой мотивации, неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьёзных школьных заданий, недоразвитие произвольных видов деятельности.

Особое внимание уделяем психофизическому развитию детей. Поскольку у детей с ОВЗ остается ведущей игровой деятельность, для лучшего усвоения учебного материала в систему наших уроков мы включаем коррекционно-развивающие игры и упражнения, перемежая ими основные задания. Наши уроки строятся по облегченной схеме. Делается акцент на неоднократные повторения, частые смены заданий и постоянное закрепление.

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен **знать/понимать**:

1) в говорении:

- начинать, вести (поддерживать) и заканчивать диалоги различных видов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе (селе), о своей стране и англоговорящих странах;
- давать краткую характеристику персонажей;

2) в аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);

3) в чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;

4) в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

Социокультурная компетенция:

- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция: выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере

- Сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

Используемые педагогические технологии:

Технология дифференцированного обучения

- **Личностно – ориентированные технологии**
- **Системно - деятельностный подход:**

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Реализация главной цели образования требует выполнения целого комплекса

задач, среди которых основными являются: обучение деятельности - умению ставить цели, организовывать свою деятельность для их достижения и оценивать результаты своих действий; формирование личностных качеств - ума, воли, чувств и эмоций, нравственных качеств, познавательных мотивов деятельности; формирование картины мира, адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы.

- **Технология тестирования**
- **Здоровьесберегающие технологии**

1 Используемый учебно-методический комплект:

1. Ваулина. Английский язык. Английский в фокусе 5 кл. Учебник с on line поддержкой. ФГОС ,2017

1. Ваулина. Английский язык. Английский в фокусе 5 кл. Рабочая тетрадь к учебнику. ФГОС, 2017
www.starfall.com