

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 4 класса составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №67 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва «Просвещение», 2016. - 184 с.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год. Уроков контроля – 11.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования-за четверти.

Наша программа **имеет коррекционную направленность**, поэтому в обучении мы используем специальные методы и приемы. Применяем в работе дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, поскольку дети с ОВЗ отличаются замедленным развитием мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребёнку успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общеобразовательная школа. У детей с ОВЗ имеется неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, преобладание игровых интересов и игровой мотивации, неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьёзных школьных заданий, недоразвитие произвольных видов деятельности.

Особое внимание уделяем психофизическому развитию детей. Поскольку у детей с ОВЗ остается ведущей игровой деятельность, для лучшего усвоения учебного материала в систему наших уроков мы включаем коррекционно-развивающие игры и упражнения, перемежая ими основные задания. Наши уроки строятся по облегченной схеме. Делается акцент на неоднократные повторения, частые смены заданий и постоянное закрепление.

В результате освоения данной программы, учащиеся достигают следующие результаты:

- **Личностные результаты:** идентифицировать себя с принадлежностью к народу, государству; проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов; проявлять интерес к культуре и традициям родной страны; выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание узнать больше; оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, ответственность, анализировать причины неудач; применять правила делового сотрудничества; самоконтроль процесса и результатов деятельности.

-**Предметные результаты:** овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); развитие речевой компетенции:

*В говорении:* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:* понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших тестов в аудиозаписи.

*В чтении:* читать вслух небольшие тексты, соблюдая правила чтения и нужную интонацию, читать тексты про себя, понимать их содержание. Находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:* владеть техникой письма, писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Развитие языковой компетенции: адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии; распознавание и употребление в речи лексических единиц и речевых клише.

**Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.**

1. И.И. Быкова Д. Дули, М.Д. Поспелова. Английский язык «Английский в фокусе» 4 кл. Учебник М.: Просвещение 2016 г.

**Используемые педагогические технологии.**

В основе современных образовательных технологий на уроках английского языка используются принципы и методы компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения. Учитывая именно то, что в классах часто присутствуют ученики с различным уровнем языковой подготовки на каждом уроке используются поэлементно несколько современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные,
- проектный метод,
- исследовательская деятельность учащихся,
- разноуровневое обучение,
- дифференцированное обучение,
- технология обучения в сотрудничестве или групповая работа,
- здоровьесберегающие технологии.